


Принято
Педагогическим советом
МБУДО «Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани
Протокол № 4 от 31.05.2021г
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 28.05.2021г

«Утверждено»
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани




М.Н. Медведева
Приказ № 25 от 31.05.2021 года

**Положение
об охране здоровья обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся разработано в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. ЦДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.5. Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

II. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

2.1. В образовательной программе ЦДТ отражена деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы ЦДТ, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни, использование элементов здоровьесберегающих технологий в обучении.

2.2. Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

2.3. Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: участие в творческих смотрах, акциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, массовых мероприятиях, физкультминутки на занятиях, инструктажей и учений по противопожарной безопасности и сохранению здоровья.

2.4. В ЦДТ организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

2.5. В ЦДТ ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

III. Соответствие инфраструктуры условиям здоровьесбережения обучающихся

3.1. Состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

3.2. Имеется медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи.

3.3. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил.

3.4. В ЦДТ работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (педагоги дополнительного образования).

IV. Рациональная организация образовательного процесса

4.1. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.2. Педагоги дополнительного образования при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим,

учитывают требования санитарных правил, согласно пройденному инструктажу.

V. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

5.1. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

5.2. Привлечение педагогических работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

VI. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является постоянно действующим, срок его действия не ограничен.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на общем собрании работников ЦДТ и утверждаются приказом директора.

6.3. Положение вступает в силу в действие со дня его утверждения приказом директора ЦДТ.

В данном документе пронумеровано
проиндексировано и скреплено

печатно

(Handwritten signature)

листов

Директор ЦИТ

М.Н.Мелетера

